

Класс:	Направление:	Тестирование:
3 Б	ОЗНО	Входной тест, Русский язык, 3 класс
Язык обучения:	Школа:	Факт. продолжительность:
Русский	КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"	-
Дата тестирования:	Продолжительность:	
29.09.2025-10.10.2025	30 мин	
Район:	Область:	
Степногор Г.А.	Акмолинская область	

Результаты учеников

№	Ученики	Набранный балл	Оценка за экзамен
1	Бахтинов Георгий	8	Хорошо
2	Конек Риана	8	Хорошо
3	Тоқтар Жанали	7	Хорошо
4	Аксёнова Варвара	7	Хорошо
5	Казбеков Кирилл	7	Хорошо
6	Баранов Давид	7	Хорошо
7	Баязитов Далиль	8	Хорошо
8	Жабай Элтайыр	9	Отлично
9	Бекбаев Алиаскар	9	Отлично
10	Төлеген Жансая	10	Отлично
11	Цицима Ксения	9	Отлично
12	Нурбаев Амир	9	Отлично
13	Канатова Ясмينا	9	Отлично
14	Владимирова Лаура	10	Отлично
15	Маевская Яна	9	Отлично

Общий результат

Результат		Количество учеников	Процент учеников	Средний результат по классу	
				В баллах	В процентах
Итого		15	100%	8.4	84.00000000000001%
Оценка	Диапазон оценки				
Неудовлетворительно	0%-39%	0	0%	0	0%
Удовлетворительно	40%-64%	0	0%	0	0%
Хорошо	65%-84%	7	46.666666666666664%	7.428571428571429	88.44%
Отлично	85%-100%	8	53.333333333333336%	9.25	92.5%

Результаты по целям обучения

№	Цель обучения	Уровень мыслительных навыков	Количество вопросов	Ученики, ответившие верно	
				Количество	В процентах
1	2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части	Применение	2	8	53.333333333333336%
2	2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части.	Знание и понимание	2	7	46.666666666666664%
	2.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и				

1	2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части	Применение	2	8	53.33333333333336%
2	2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части.	Знание и понимание	2	7	46.66666666666664%
3	2.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя)	Навыки высокого порядка	2	12	80%
4	2.3.7.1 - писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, шн	Применение	1	15	100%
5	2.3.7.8 - переносить слова по слогам; переносить слова с буквами й, ь; с двойными согласными	Применение	2	14	93.33333333333333%
6	2.3.9.1 - ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Применение	1	13	86.66666666666667%

### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

Ученик	Применение		Знание и понимание		Навыки высокого порядка	
	Количество вопросов	Процент верных ответов	Количество вопросов	Процент верных ответов	Количество вопросов	Процент верных ответов
Количество вопросов	6	40%	2	46.66666666666664%	2	80%
<a href="#">Жабай Элтайыр</a>	6	100%	2	50%	2	100%
<a href="#">Казбеков Кирилл</a>	6	83.33333333333334%	2	50%	2	50%
<a href="#">Аксёнова Варвара</a>	6	83.33333333333334%	2	0%	2	100%
<a href="#">Баранов Давид</a>	6	83.33333333333334%	2	0%	2	100%
<a href="#">Бахтинов Георгий</a>	6	83.33333333333334%	2	50%	2	100%
<a href="#">Бекбаев Алиаскар</a>	6	100%	2	50%	2	100%
<a href="#">Владимирова Лаура</a>	6	100%	2	100%	2	100%
<a href="#">Канатова Ясмина</a>	6	100%	2	100%	2	50%
<a href="#">Конек Риана</a>	6	66.66666666666666%	2	100%	2	100%
<a href="#">Маевская Яна</a>	6	83.33333333333334%	2	100%	2	100%
<a href="#">Нурбаев Амир</a>	6	100%	2	50%	2	100%
<a href="#">Тоқтар Жанали</a>	6	83.33333333333334%	2	100%	2	0%
<a href="#">Төлеген Жансая</a>	6	100%	2	100%	2	100%
<a href="#">Цицима Ксения</a>	6	83.33333333333334%	2	100%	2	100%
<a href="#">Баязитов Далиль</a>	6	83.33333333333334%	2	50%	2	100%

### Результаты по уровням мыслительных навыков

Уровни мыслительных навыков	Количество вопросов	Процент верных ответов
Применение	6	40%
Знание и понимание	2	46.66666666666664%
Навыки высокого порядка	2	80%

### Шкала оценок экзамен

Мин., %	Макс., %	Оценка	Описание
0	39	Неудовлетворительно	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.
40	64	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.
65	84	Хорошо	Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.



40	84	Удовлетворительно	содержит полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.
65	84	Хорошо	Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.
85	100	Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.